

TÁBOA DE INDICADORES FASE 3.1

Escribimos con cifras

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende e aplica correctamente o valor posicional dos números ao escribir cifras, situando correctamente as unidades, decenas, etc.		
O/A alumno/a coloca correctamente os puntos para separar as unidades de milleiro, evitando erros na presentación dos números.		
O/A alumno/a escribe con precisión os números indicados, sen erros de transcripción.		
O/A alumno/a segue as instrucións dadas para a actividade, asegurándose de que todos os recadros están completados correctamente.		
O/A alumno/a é capaz de completar a actividade de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corrixe calquera erro, demostrando capacidade de autoavaliación e mellora.		

Usa flechas

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende e aplica correctamente o valor posicional dos números, relacionando a cifra coa súa escritura.		
O/A alumno/a utiliza correctamente as frechas para relacionar cada número coa súa escritura correspondente e viceversa.		
O/A alumno/a fai correspondencias precisas entre os números e a súa escritura, sen erros de transcripción.		
O/A alumno/a é capaz de completar a actividade de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional.		
O/A alumno/a revisa as súas correspondencias e corrixe calquera erro, demostrando capacidade de autoavaliación e mellora.		

Elixen unha

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende e aplica correctamente o valor posicional dos números, identificando a correcta lectura dos números presentados.		
O/A alumno/a selecciona a opción correcta que representa a forma en que se le cada número.		
O/A alumno/a segue as instrucións dadas para a actividade, asegurándose de que todas as eleccións están feitas correctamente.		
O/A alumno/a é capaz de completar a actividade de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional.		
O/A alumno/a revisa as súas eleccións e corrixe calquera erro, demostrando capacidade de autoavaliación e mellora.		

Ordea prezos de pisos moi caros

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende e aplica correctamente o valor posicional dos números, identificando a magnitude dos prezos.		
O/A alumno/a ordena correctamente os prezos de maior a menor sen erros.		
O/A alumno/a coloca cada prezo na posición correcta, asegurándose de que a orde é precisa.		
O/A alumno/a é capaz de completar a actividade de forma autónoma, sen necesidade de axuda.		
O/A alumno/a revisa as súas eleccións e corrixe calquera erro, demostrando capacidade de autoavaliación e mellora.		

A a caza do 6

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a identifica correctamente a cifra 6 en cada número.		
O/A alumno/a determina correctamente a orde de magnitude na que se atopa a cifra 6 (unidades, decenas, centenas, etc.).		
O/A alumno/a comprende o concepto de valor posicional e aplica esta comprensión ao determinar a orde de magnitude da cifra 6.		
O/A alumno/a proporciona respostas precisas, sen erros, indicando a orde correcta de magnitude.		
O/A alumno/a segue as instrucións dadas para a actividade sen necesidade de orientación adicional.		
O/A alumno/a completa a actividade de forma autónoma, sen axuda.		

És verdade o que nos contan?

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a identifica correctamente se a afirmación dada é verdadeira (V) ou falsa (F).		
O/A alumno/a demostra comprensión do contido da afirmación, podendo explicar por que é verdadeira ou falsa.		
O/A alumno/a segue as instrucións dadas para a actividade sen necesidade de orientación adicional.		
O/A alumno/a completa a actividade de forma autónoma, sen axuda.		
O/A alumno/a utiliza a terminoloxía correcta ao xustificar por que unha afirmación é verdadeira ou falsa.		
O/A alumno/a revisa as súas propias respostas e corrixe calquera erro, demostrando capacidade de autoavaliación e mellora.		